

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКТАНЬШСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ХАСАНА ЗАМАНОВА»

423761 Актанышский район, с.Казкеево,  
ул.Первомайская, д. 2А



«СОВЕТЛАР СОЮЗЫ ГЕРОЕ ХЭСЭН ЗАМАНОВ  
ИСЕМЕНДӨГЕ АКТАНЬШ КАДЕТ МӘКТӘП-  
ИНТЕРНАТЫ» ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ГОМУМИ  
БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423761 Актаныш районы, Кәзкәй авылы,  
Первомайская урамы, 2А йорт

Тел.: 8(855523) 6-02-16 , факс: 8(855523) 6-02-16, e-mail: kadetkazkei@mail.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/shkola-internat>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Актанышская КШИ»

(протокол от 8 января 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актанышская КШИ»

И.И. Ялалов

8 января 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» за 2019 год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (ГБОУ «Актанышская КШИ»)
Руководитель	Илсур Индусович Ялалов
Адрес организации	423761, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Казкеево, ул. Первомайская, д. 2А
Телефон, факс	8 (855523) 6-02-16
Адрес электронной почты	kadetkazkei@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1 сентября 2007 год
Лицензия	От 24.03.2015 № 6069, серия 16 П 01 № 0008935
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 2911, серия 16 А 01 № 0000124; срок действия: до 03 июля 2026 года

ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (далее – ГБОУ «Актанышская КШИ») расположена на краю села Казкеево. Большинство обучающихся приезжают из близлежащих регионов и районов: 38 % – рядом со Школой, 62 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «Актанышская КШИ».
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы;</li><li>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;</li><li>- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li><li>- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li><li>содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработки программ, в т.ч. основных и дополнительных общеобразовательных программ, проектов и планов развития Школы, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;</li><li>- практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;</li><li>- разработки локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;</li><li>- предложения об использовании в Школе технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам;</li><li>организации научно-методической работы, в том числе организации и проведении научных и методических мероприятий;</li><li>- анализа качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;</li><li>- анализа деятельности участников образовательного процесса и структурных подразделений Школы в области реализации образовательных программ Школы;</li><li>- изучения, обобщения результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации и поощрения педагогов и обучающихся Школы;</li> <li>- решения о допуске кадет к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- дисциплинарного взыскания педагогов и обучающихся Школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОУ на высоком качественном уровне;</li> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ;</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития ОУ;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ОУ;</li> <li>- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ОУ;</li> <li>- помощь администрации в разработке локальных актов ОУ;</li> <li>- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</li> <li>- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ОУ;</li> <li>- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ОУ;</li> <li>- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции ОУ;</li> <li>- внесение предложений о поощрении работников ОУ;</li> <li>- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОУ и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания – руководитель Ахметова А.М.;
- ШМО математики, физики, информатики, химии, биологии, географии – руководитель Шакирова Р.Р.;
- ШМО воспитателей – руководитель Хасанов И.М.;

– ШМО классных руководителей – руководитель Гардиева Л.Ф.;

– ШМО ОБЖ, физкультуры, технологии, психологии, социологии, ИЗО, музыки, технологии, Устава ВС и РФ, ВПИ, ОДНКНР – руководитель Авзалов Р.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический Совет, Совет отцов, родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В рамках реализации программы духовно-нравственного и эстетического воспитания проводились следующие мероприятия:

- тематические классные часы по плану;
- экскурсии в краеведческий музей с. Актаныш 6А и 6Б классов;
- экскурсии в музей МВД с. Актаныш 8 и 9 классов;
- участие в районном мероприятии, посвященного Дню Победы 9 мая;
- помощь на дому ветерану педагогического труда Халирахманову Хамису – 7 кл. и Саетовой Насухе – 6 кл.;
- проведение акции «Ветеран живет рядом». Помощь по хозяйству ветерану ВОВ Хисматуллину Гайсе;
- организация встречи с инспектором полиции Салиховой Н.З.;
- в рамках постановления Главы Актанышского района «Урок самоопределения» кадеты 7-8 классов посетили и ознакомились с Ресурсным центром Актанышского района.

Еженедельно по вторникам воспитателями проводились нравственные мероприятия, а воспитательные по средам на следующие темы:

- Международный день памяти жертв Холокоста.
- День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады.
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 1943г.
- День памяти героя-антифашиста.
- День памяти героев-интернационалистов.

- День защитника Отечества.
- Всемирный день гражданской обороны (с 1990 г.)
- Всемирный день Земли.
- 313 лет назад Петр 1 издал указ о защите Отечества.
- 55 лет со времени первого выхода человека в космос.
- Окончание битвы за Москву (1942 г.)
- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- День ликвидации последствий Чернобыльской АЭС.
- Российский крестный крест(1867г.)
- Начало Берлинской операции (16.04.1945)
- 75 лет со Дня Победы советского народа в ВОВ
- Международный день семьи.
- День полного освобождения Крыма (1944 г.)
- День пограничника.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, в т.ч. снюса сотрудником полиции. Воспитателями были организованы экологические уроки, игры, викторины, экскурсии, конкурсы плакатов. Каждой весной воспитатели организуют чистку от мусора побережья реки Сюнь.

В школе работают следующие отряды: отряд ЮИД, отряд волонтеров-санитаров «Милосердие», отряд профилактики правонарушений, ДЮП (добровольная дружина юных пожарных), отряд волонтеров, СМС-дети «Легион», школьный юнармейский отряд, волонтерский отряд экологов «Экологи», отряд волонтеров Победы и ученический Совет. У каждого созданного отряда имеются отдельно прописанные в положениях цели и задачи, которые они реализуют.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе презентаций, направленных на сохранение здоровья;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов, лекций и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- встречи и лекции с главным врачом-наркологом района;
- встречи и лекции с сотрудником санэпидстанции;
- Дни Здоровья;

– военно-спортивные игры как на территории школы, так с выездом на район.

В 2019 году были проведены следующие открытые классные часы:

- «Моя родословная» ответственный воспитатель Хайдаров А.А.
- «Национальные традиции» ответственный воспитатель Хуззатов Н.К.
- «Мои увлечения» ответственный воспитатель Корбанов К.М.
- «Памяти павших» ответственный воспитатель Мокимов Р.Р.
- «Курить – здоровью вредить» ответственный воспитатель Авзалов Р.А.
- «Взаимоотношения среди сверстников» ответственный воспитатель Хасанов И.М.
- «Милосердие – зеркало души человека» ответственный воспитатель Курбанова А.Ф.
- «Значение выбора профессии в жизни человека» ответственный воспитатель Губаев А.Р.

**Охват детей на мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию**

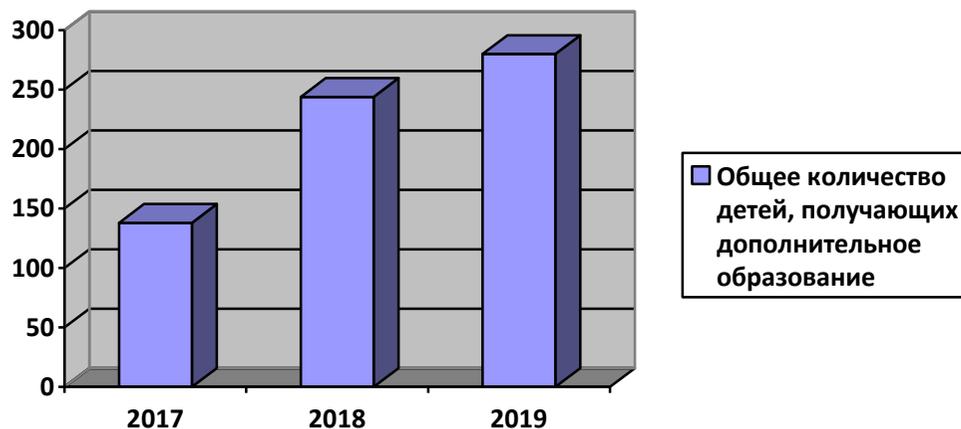
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Охват детей</b>
1	Мероприятия, посвященные ко дню рождения Героя Советского Союза Хасана Заманова	141
2	Организация и выполнение норм ГТО осенней сессии	130
3	Мероприятия, посвященные ко Дню пожилого человека	32
4	Конкурс на самую уютную комнату	115
5	Осенний бал	141
6	Принятие присяги	141
7	День матери	128
8	Смотр строя и песни	130
9	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	116
10	Новогодний бал-маскарад	130
11	Организация и выполнение норм ГТО зимней сессии	133
12	Участие учащихся и учителей в зимней спартакиаде	42
13	Мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой работы	133
14	Школьный и районный тур «Созвездие»	58
15	Республиканский зональный тур «Созвездие»	29
16	Участие в районной выставке технического творчества	4
17	Мероприятия, посвященные Дню Победы	140
18	Последний звонок	140
19	Школьный сабантуй	127

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Общее количество занятости в кружках и секциях – 280 человек. Занятость учащихся в кружке «Хореография» - 24 человека, в духовом оркестре – 14 человек, в кружке «Элэк дэрсес» - 46, в дизайне – 16, в шахматах – 19 человек, в рукопашном бое – 21 человек, в уроках психологии – 21, в судомоделизме – 10, в легкой атлетике – 43, в национальной борьбе «Корэш» - 20, в «Робототехника» - 16, в «Художественное слово» - 22, «Юный техник в современной школе» - 8.



Из приведенной выше диаграммы видно, что с каждым последующим годом происходит увеличение количества детей, получающих дополнительное образование.

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей за 2016 – 2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	129	133	140
	– основная школа	126	125	127	127
	– средняя школа	6	4	6	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	1	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

При получении среднего общего образования осуществляется оборонно-спортивный профиль обучения.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в Школе не было, но с инвалидностью на домашнем обучении обучается 1 ученик 5 класса.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский язык в школе 2016-2021», «Психология», «Духовно-нравственная и патриотическая деятельность», «Здоровье», «Путь к успеху!», «Армейский рукопашный бой», программа развития школы 2017-2022 года, программа военно-патриотического воспитания на 2016-2021 года, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100		17	6	74	0	0	0	0	0	0
6А	20	20	100		10	10	50	0	0	0	0	0	0
6Б	13	13	100	1	8	4	69	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100		7	9	44	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100		7	13	35	0	0	0	0	0	0
9А	17	17	100		3	14	18	0	0	0	0	0	0
9Б	18	18	100		10	8	56	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	1	62	64	49,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,2 % (в 2018 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 1 ученик).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2019 году**

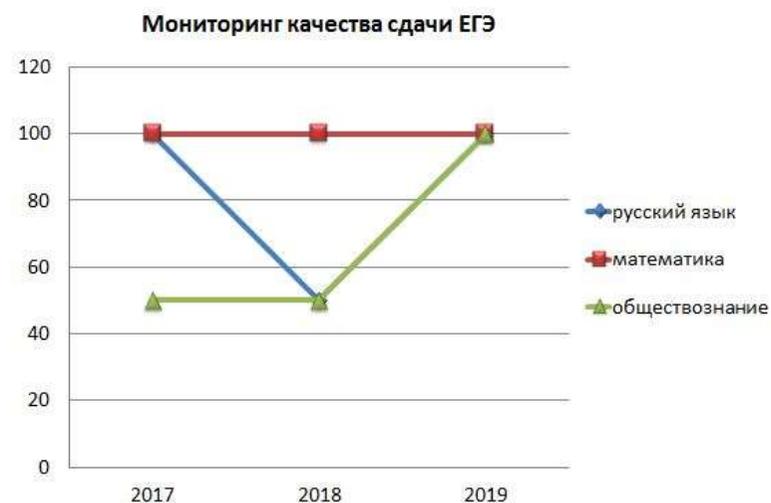
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100		4		100	0	0	0	0	0	0

11	2	2	100	1	1		100	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	5	0	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году остается стабильным 100 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» также было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 был 1 человек). Этим же учеником получен аттестат с отличием.

### Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе							
	2016-2017		2017-2018			2018-2019		
	школа	район	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	72	72,55	59	70,79	74,53	67,5	70,98	74,2
Математика база	5	4,67	4	4,45	4,4	5	4,5	4,48
Математика проф.		57,74		55,3	57,59	70	67,54	63,9
Физика		54,73		51,04		54	62	60,31
Химия		57		67,46	64,63		66	64,95
Биология	47	51,93		58,78			62,1	58,55
География	46			63	66,09		75,5	65,1
Информатика		59,73		49	63		66,78	69,61
История		54,8		61,44	59,12		57	59,9
Обществознание	36	62,64	50	65,98	62,67	68	59,98	61,23
Литература	54	62,5		61,7			61	71,35
Английский язык		81,4		71,3			83,25	80,4



В 2019 году качество подготовки сдачи ЕГЭ улучшилось, повысился средний тестовый бал по сравнению с 2018 годом по основным предметам и предметам по выбору. Один из учеников подтвердил знания особого аттестата.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество
Математика	35	0	21	14	4	60 %
Русский язык	35	8	13	14	4	60 %
Физика	9	1	8	0	4,1	100 %
Обществознание	19	1	9	9	3,6	52,63 %
Информатика	27	3	21	3	4	88,89 %
География	15	0	9	6	3,6	60 %

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты сдачи ОГЭ.

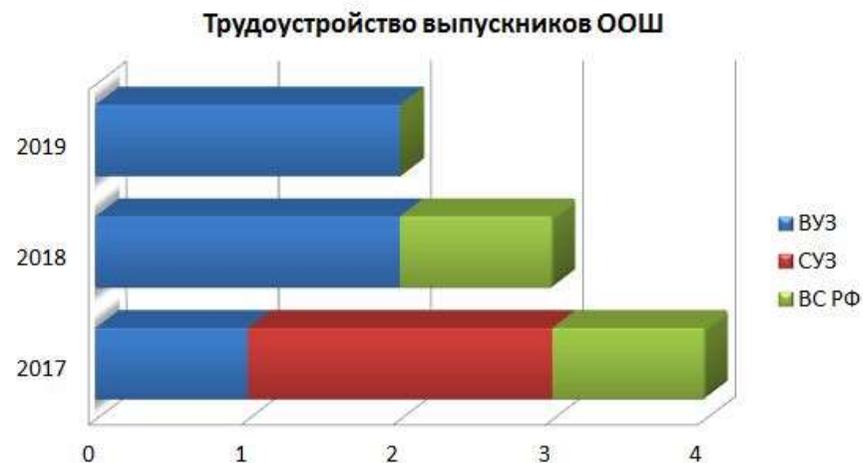
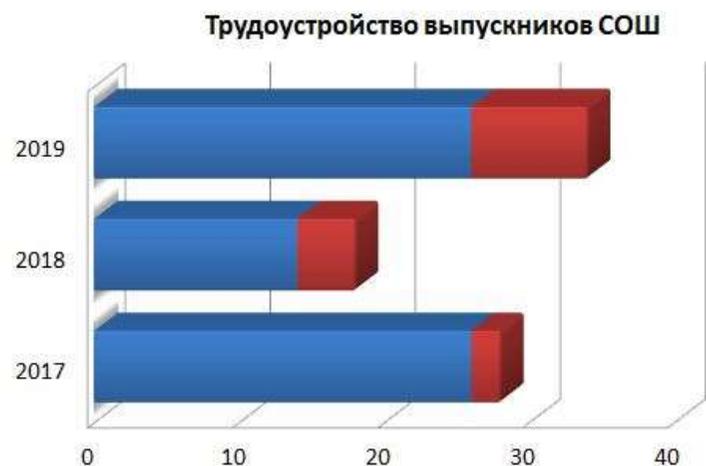


Качество подготовки выпускников снизилось по предметам: математика, русский язык, география. Подготовка по обществознанию держится стабильно. По информатике качество подготовки и сдачи выпускниками экзамена получило резкий скачок с 18,2 % до 88,89 %.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	32	2	3	26	4	0	2	1	0	1
2018	19	4	1	14	2	0	0	2	0	1
2019	35	8	1	26	2	1	0	1	0	0

Графически данная таблица выглядит следующим образом



В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение ГБОУ «Актанышская КШИ». Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение и оно становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГБОУ «Актанышская КШИ» составляет 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ «Актанышская КШИ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

#### Мониторинг состава педагогических кадров

Всего		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		28		29		28	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образование	Высшее	27	93	28	96	26	93
	Неоконченное высшее	-	-	1	3	1	3,5
	СПО	1	3	-	-	1	3,5
Стаж	До 3 лет	1	3	2	7	1	3
	3-10 лет	8	29	6	21	8	29
	10-20 лет	13	47	14	48	12	43
	Более 20 лет	6	21	7	24	7	25
Возраст	До 25 лет	1	3	2	7	2	7
	25-35 лет	7	25	6	20	4	14
	Более 35 лет	21	72	21	63	22	79
Кв. категория	Первая	19	68	17	59	24	86
	Высшая	0	0	0	0	3	10,7
	Всего	<b>19</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>93</b>
Мужской состав педагогов		16	57	15	52	15	54
Молодые специалисты		0	0	2	7	1	3

Пенсионеры	0	0	0	0	2	7
------------	---	---	---	---	---	---

Соотношение квалификационной категории



На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 3 человека обучаются в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек: на высшую квалификационную категорию 2 человека, первую подтвердили 3 человека.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность обучающихся учебниками – 99,89 %
- объем библиотечного фонда (кроме учебников) – 6 071 единица;
- количество учебников на одного ученика – 23,97 единиц;
- объем учебного фонда – 4 575 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде

1	Учебная	4 575
2	Художественная	5 228
3	Справочная	347
4	Отраслевая литература	496

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ «Актанышская КШИ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- тир;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- борцовский зал;
- кабинет шахмат;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка – плац; на территории Школы имеется оборудованная полоса препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	50 (69,24 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)

Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (50 %)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	45 (5 %)
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
– регионального уровня		15 (10,7 %)
– федерального уровня		3 (2,1 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	13 (9,3 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
– с высшей		3 (10,3 %)
– первой		18 (62,1 %)

Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (24,1 %)
Численность педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (6,9 %)
Численность педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	29 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,185
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,97
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	140 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ГБОУ «Актанышская КШИ» И.И. Ялалов

31.12.2019